

Pädagogische Situation

Reflektion

Merkmal	Bewertung
Erzieherisches Handeln soll zielgerichtet sein und die Unabhängigkeit des Adressaten anstreben	
Lernprozesse sollen individuell angepasst sein	
Alle Beteiligten handeln in definierten Rollen	
Interaktion ist durch Umwelt und Charakter der Einrichtung geprägt	
Das Lernziel wird durch differenzierte Auseinandersetzung erreicht	

